Comment travailler l'écrit COURT?

- Objectifs
  - Prendre conscience de la spécificité du texte écrit par rapport à l'oral
  - Amener les élèves à réfléchir sur la démarche d'une production d'écrits (contraintes, premier jet, amélioration)

- Il faut les faire écrire souvent, de manière variée, dans des contextes favorables; il faut multiplier les occasions d'une expérience positive de l'écriture

Qu'est-ce qu'un écrit LONG?

- Ecrits où vont apparaître les 3 grandes phases de l'écriture :
  - Planification
  - Mise en mots
  - Révision

Les TICE, pour quoi faire ?

- Agir sur la motivation
- Agir sur les différentes formes d'intelligence
- Entrer en contact avec la langue par un biais différent
- Aider les élèves en difficulté

Les classes peuvent s'adresser à de véritables lecteurs et partenaires.
Pour cela, elles ont à leur disposition différents outils leur permettant d'échanger et de publier leurs travaux :
courrier électronique, site internet, blog, ENT...

Exemples
• un blog sur l'histoire de l'école :
http://ecolemathurinmeheutcm2.blogs.letelegramme.com/
• un échange entre deux écoles sur un espace de type ENT (environnement numérique de travail) :
http://www.beneyluschool.net/
Le maître peut faire participer sa classe à certains projets nationaux comme :
• la semaine de la presse : http://www.clemi.org/fr/spme/
• le printemps des poètes : http://www.printempsdespoetes.com/
• les défis (rallyes) scolaires :
http://www.crdp.acgrenoble.fr/defis/presentation.htm

Des outils pour écrire

Ces logiciels sont accessibles à toutes les écoles :

• les traitements de texte : OpenOffice Writer, Abiword, Wordpad

• les logiciels de PAO : OpenOffice Draw, Scribus

• les logiciels multimédia : OpenOffice Présentation, Photorécit, Windows Movie Maker, Didapages,MCK3

• des logiciels spécifiques pour créer des mots-croisés, des QCM, des rébus...

Propositions d'activités

- Étude de la presse et rédaction d’articles pour à terme réaliser un journal de classe, d’école.
- Saisie et mise en page d’une recette de cuisine, d’un mode d’emploi avec des illustrations.
- Rédaction d'un compte-rendu d’une visite, d’un moment fort de la vie de la classe.
- Saisie d’un poème et mise en forme en utilisant les fonctions du traitement de texte.
- Réalisation d’un roman-photo avec scénario, mise en scène, prises de vues, mise en page.
- Écriture d’un conte, d’une histoire interactive, d’une histoire à plusieurs (en classe ou par le biais de la messagerie électronique).
- Édition d'écrits (narratifs, descriptifs, informatifs, injonctifs) grâce à un logiciel hypermédia intégrant le texte, l'image et le son (OpenOffice Présentation, Photorécit, MCK3, Didapages...).
- Illustration par des photos une expérience, une construction, une réalisation, accompagnés de légendes, de texte explicatif.
- Alimentation du blog ou du site de l’école avec les productions écrites des élèves.
- Réalisation d'un mini-livre à partir d'une maquette sous OpenOffice

Didapages :
http://ecoledeplurien.blogs.letelegramme.com/livres-numeriques/

http://www.acreims.fr/ia51/ien.vitry/scenarios/carnet_voyage_didapages/

http://bruno.blanchet1.free.fr/didapages/Arlette%20la%20chouette/index.html

http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/bresse/documents/livreanimC3/

http://www.didasystem.com/index.php?page=dida1-presentation

Photorécit :
http://www.ac-caen.fr/ia61/ress/tice/spip.php?article69

http://www.ien-lamballe.ac-rennes.fr/tice/html/anim_diaporama06.htm

OpenOffice :

http://www.ien-lamballe.ac-rennes.fr/tice/html/openoffice.htm

Les « petits livres »

http://www.ien-lamballe.ac-rennes.fr/tice/html/petits_livres.htm

http://petitslivres.free.fr/index_petitslivres.htm

- Calligrammes :

http://www.ien-lamballe.ac-rennes.fr/enr_lamballe/html/enr_lamballe.htm

Cartes Heuristiques

- Utilité et utilisation
- Exemple d'organisation possible : la cage de fer

Hot potaoes

Une préparation en deux étapes :

I. Préparer: Matrice

II. Enregistrer au format HTML.

Exemple : le piège fatal

III. Enregistrer le fichier sur le serveur

Présentations assistées par ordinateur

(a) *Intérêts*

(b) « Appâter » et valoriser les élèves Enluminures

(c)Faire un exposé : La chevalerie

(d) Dynamiser une séance Fables

(e) Allier son et image

(f) Allier texte et son

Tableau numérique

- Mettre en mémoire le déroulement du cours
- Utiliser une galerie personnelle toujours accessible :

→ Images : Mythologie

→Textes : le portrait

Quelques logiciels ou application en ligne à découvrir:
• Mots mêlés : http://www.schoolhousetech.com/WordSearch/Download.aspx

• QCM : http://www.questy.fr/telechar2.html

• Rébus :
http://www.cursus.edu/?module=directory&action=getMod&subMod=PROD&uid=1429

• L'Orthophile : un programme de Vérification Orthographique Assistée par Ordinateur destiné aux
élèves de Cycle 3
• Wordle : un générateur de nuage de mots qui permet une approche de la notion de mots-clés.
Le nuage de mots permet aux élèves d'aborder un texte plus facilement. Ils peuvent se focaliser sur
les mots importants et ignorer les mots accessoires qu'ils ne connaissent pas.
Des pistes d'usage à
adapter pour l'école : http://svt.ac-creteil.fr/?Generateur-de-nuage-de-mots

Les scénarios d'usage
Sur Primtice, 172 scénarios de projets menés dans les écoles sont accessibles avec l'entrée « textes » dans le champ de recherche.

Des ressources en ligne sur le thème « Tice et production d'écrits »
Académie de Créteil :

• Lire, écrire, parler, créer avec des images, de la maternelle au CM
• Un dossier
Ecrire avec les TICE
Académie de Besançon :
• Traitement de texte et TICE
Académie de Marseille :
• Les TICE pour écrire
Académie de Lille :
• La poésie à l'école
Et aussi...
Sur le site de l'académie de Nancy-Metz :
« Penser, parler et écrire avec les Tice »
Une page de l'IUFM de Bordeaux :
Dire-Lire-Écrire : quelle place pour les TICE ?
http://www.clicksouris.com
"Un site d'histoires et d'activités interactives où l'enfant peut devenir tour à tour lecteur, acteur et auteur du
récit."
Par l'auteur du site, une étude sur la lecture et l'écriture d'histoires interactives :
http://clicksouris.com/memoire.htm

Petite Sitographie complémentaire